

# Transition primaire / secondaire

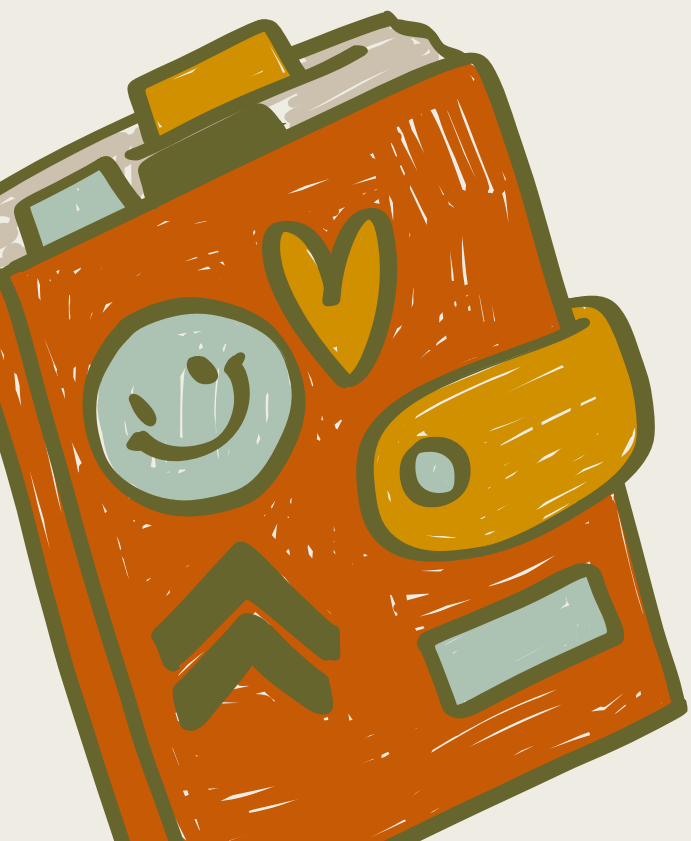
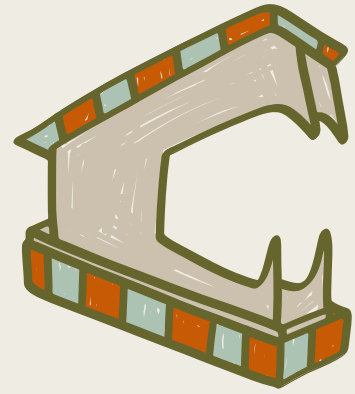
Comment aider mon enfant à  
bien vivre sa transition?

7 mai 2024

19H



ÉCOLE SECONDAIRE  
SAINT-JOSEPH



# M. Michel Lussier

Directeur général



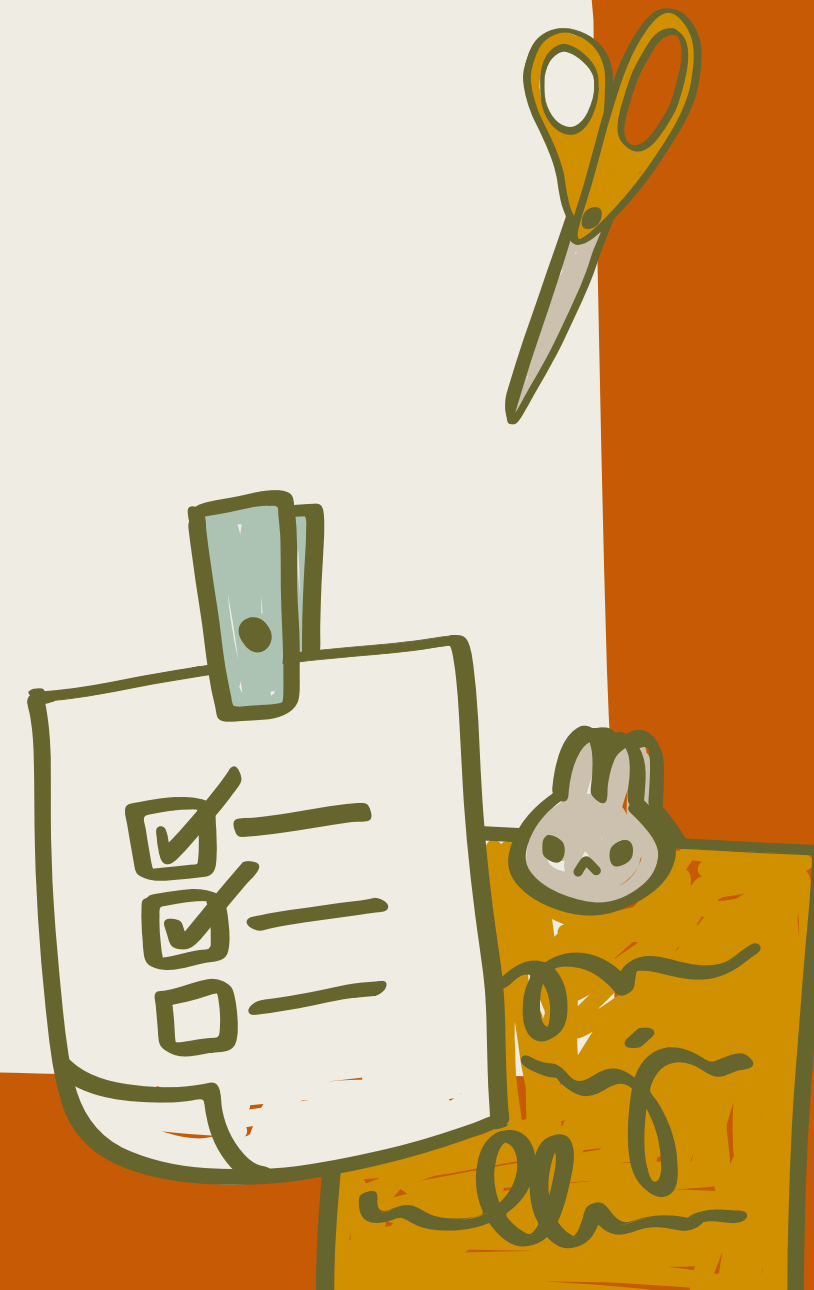
ÉCOLE SECONDAIRE  
SAINT-JOSEPH  
DE SAINT-HYACINTHE

# Maria Douahi

Directrice des services aux élèves de 1re secondaire  
(450) 774-3775, poste 266

## Mon rôle:

- **Encadrement des élèves**
- **Rencontre de parents**
- **Réussite éducative**
- **Objectif de la soirée**



# Rentrée technique

## 26 août 2024

### De 9h à 11h30

Les élèves et les parents dont le nom commence par **A à I**

### 13h à 15h30

Les élèves et les parents dont le nom commence par **J à Z**

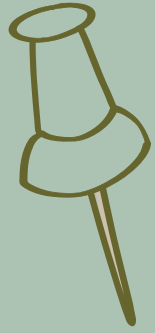
### Lors de cette journée

- Présence en classe ensemble avec le-la titulaire (durée 1heure)
- Les élèves feront un rallye
- Séance d'information pour les parents: Coba, sports, cafétéria



# Contenu de la présentation

- 1 Présentation des membres du comité multiservices
- 2 Introduction: une transition importante
- 3 Important d'ici la rentrée
- 4 Journée type de l'élève
- 5 Différences primaire-secondaire
- 6 Services offerts à l'école



# Présentation des membres du comité multiservices

1

Techniciennes en éducation spécialisée

2

Orthopédagogues

3

Conseillère en orientation

4

Directrice des services aux élèves

5

Directeur pédagogique



Objectif  
7 mai 2024

transition

importante

SPIN

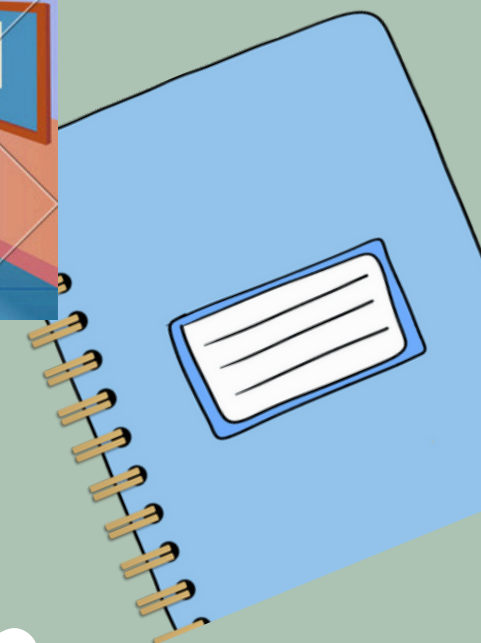
Sens du contrôle  
faible

Personnalité  
menacée

Imprévisibilité

Nouveauté

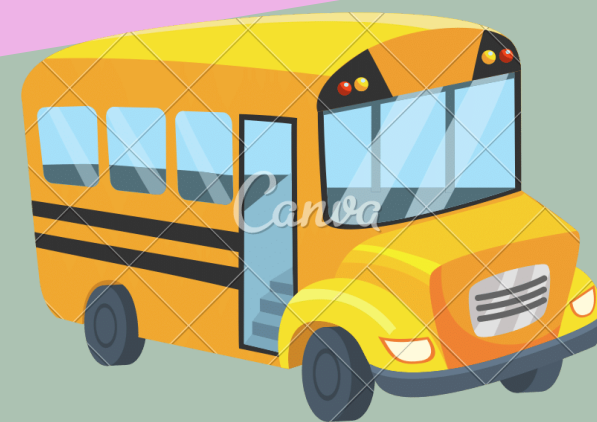
**AUTONOMIE**



# LES PRINCIPAUX DÉFIS



**ORGANISATION**





# Mon rôle comme parent à travers cette transition ?



MÊME S'IL FAIT ENCORE BEAUCOUP DE DÉGÂTS EN MANGEANT SEUL OU EN BUVANT AU VERRE, IL EST IMPORTANT DE DONNER À VOTRE ENFANT DES OCCASIONS DE S'EXERCER. C'EST DE CETTE FAÇON QU'IL APPRENDRA PEU À PEU À MAÎTRISER SES NOUVELLES HABILITÉS.



*EXTRAIT DU MIEUX VIVRE AVEC SON ENFANT*

Même s'il fait encore beaucoup de dégâts en <sup>d'erreurs</sup> ~~de dégâts~~ en <sup>faisant ses choix et en prenant ses décisions</sup> ~~mangeant seul ou en buvant au verre~~, il est important de donner à votre <sup>ado</sup> ~~enfant~~ des occasions de s'exercer. C'est de cette façon qu'il apprendra peu à peu à <sup>maîtriser</sup> ses nouvelles habiletés.

*Extrait du Mieux vivre avec son enfant*

En résumé:

1. On respire.
2. On fait confiance.
3. On accepte les erreurs.



# Important d'ici la rentrée

D'ici la rentrée:  
Se familiariser avec  
Coba

## Mai

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Vous êtes ici



## Juin

D	L	M	M	J	V	S
30						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29



## Juillet

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



## Août

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31





Avant d'arriver à  
l'école

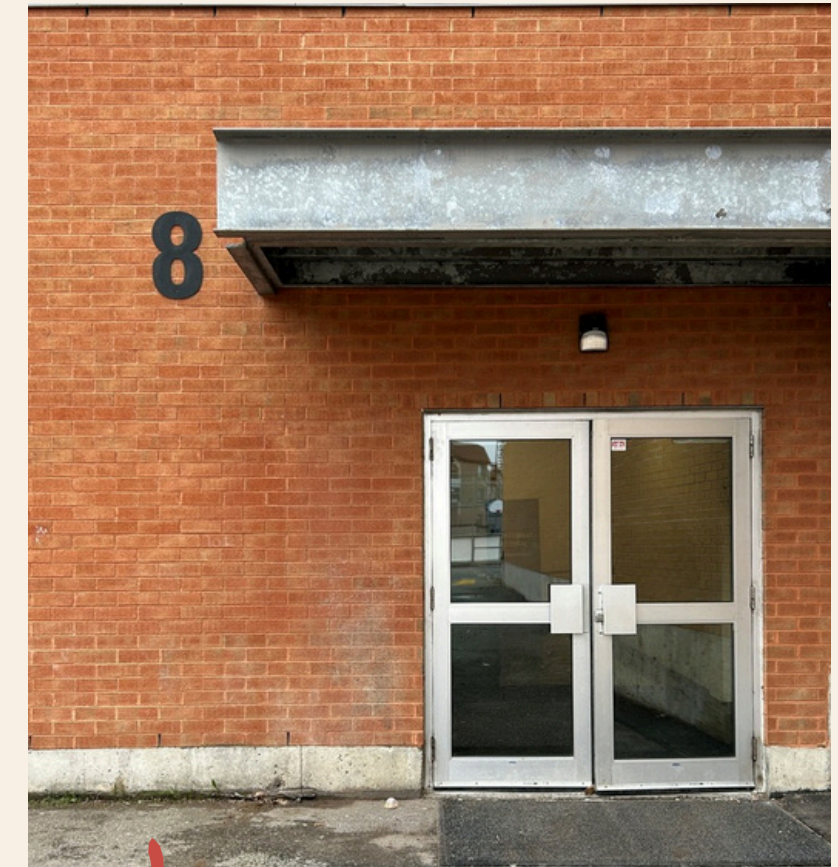


Bien déjeuner ✓

Mettre l'uniforme ✓

Prendre l'autobus ✓

Entrée:





# AM

<b>Avant que la cloche sonne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cafétéria Bergeron, casier, ping-pong, discuter, bibliothèque, local d'informatique, etc.</li></ul>
<b>8h50</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Son de la première cloche + escalier</li></ul>
<b>8h57</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Son de la deuxième cloche</li></ul>
<b>8h58</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Son de la troisième cloche: début des cours</li></ul>
<b>5 cours/jour</b>	
<b>7 minutes de transition entre les périodes</b>	



# Dîner

Repas	Activités du midi	Centres d'aide
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lunch</li><li>• Comptoir panini</li><li>• Comptoir pâtes</li><li>• Cafétéria</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Art</li><li>• Danse</li><li>• Causerie</li><li>• Écolo</li><li>• Bibliothèque</li><li>• Génie en herbe</li><li>• Informatique</li><li>• Musique</li><li>• Pastorale</li><li>• Sport</li><li>• Etc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mathématique</li><li>• Français</li><li>• Anglais</li></ul> <p data-bbox="1915 1022 3282 1435"><b>L'horaire des activités midi et des centres d'aide est disponible sur COBA dans la section Documents publics</b></p> 

# À retenir!

## Inversion des dîners

- Août à février : 12h12 à 13h20
- Février à juin : 11h05 à 12h12



## Une journée

=

5 périodes de cours et 1  
période de dîner

## N'oubliez pas!

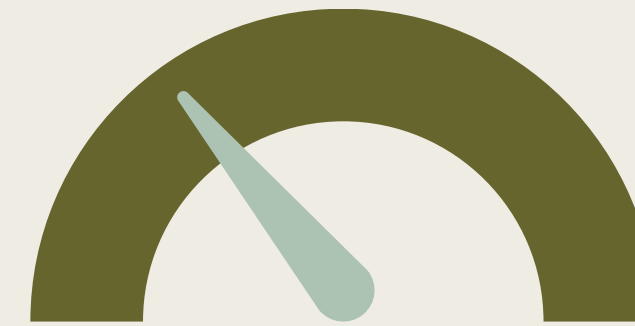
Votre enfant sera  
accompagné et guidé  
dans cette grande étape



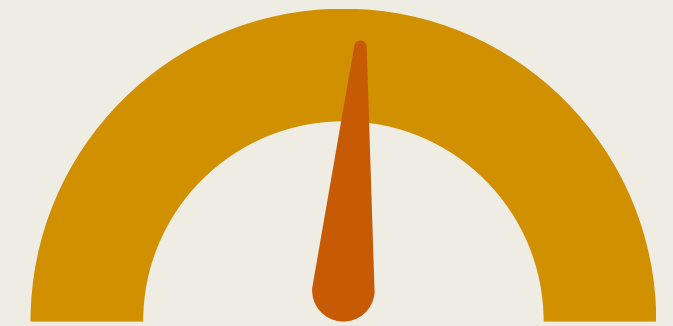
# Les devoirs et l'étude

**Accompagner,  
c'est encore la clé!**

Mardi 2	Mercredi 3	Jeudi 4	Vendredi 5	Samedi 6	Dimanche 7																																												
<p>Fca test grammaire (les J accords (3 avril))</p> <p>Fca = Geo Etude tourisme gaspésie p. 12 à 20 (8 avril)</p> <p>Dinao</p> <p>rien Rien</p> <p>Eth</p> <p>Rien</p> <p>math</p> <p>Rien</p> <p>edu = Ang watch t.v (April 9<sup>th</sup>) verbs 81-90 (April 12<sup>th</sup>)</p>	<p>Ang watch t.v April 9<sup>th</sup></p> <p>test verbs 81-90 April 12<sup>th</sup></p> <p>math 5 avril: mini-test, trans. Geo. 10 avril exam Cahier horicon p. 255 # 8 et 9</p> <p>Dinao</p> <p>Geo Etude tourisme engaspésie p. 12 à 25 test: 8 avril</p> <p>Fca test grammaire Lucy lost chap. 13, 14, 15 + carnet E (8 avril)</p> <p>Fca test</p>	<p>Fca Lucy lost chap. 13, 14, 15 + carnet E (8 avril)</p> <p>edu = Geo Etude tourisme p. 12 à 25 (test: 8 avril)</p> <p>Dinao mini-test transformation Geo demain. Cahier horicon p. 260 # 2-4 - D a. 6 c</p> <p>Math</p> <p>Ang watch t.v April 9<sup>th</sup> verbs test 81-90 April 12<sup>th</sup></p> <p>Art Rien</p> <p>Ang watch t.v April 9<sup>th</sup> verbs 81-90 April 12<sup>th</sup></p>	<p>Math Cahier horicon p. 259 # 1 à 10</p> <p>Fca Lucy lost chap. 13, 14, 15 + carnet E (8 avril) Présentation orale power point (8 ma ville) 23 avril</p> <p>Dinao sandwich crème glacée</p> <p>Ang = Geo Etude tourisme Gaspésie p. 12 à 25 (8 avril)</p>	<p>Vins et Fromages - Fond</p> <p>IMPORTA</p>	<p>AVRIL</p> <table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>M</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td></td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>MAI</p> <table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>M</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td></td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td></tr> </table>	L	M	M		1	2	3		8	9	10		15	16	17		22	23	24		29	30			L	M	M		6	7	8		13	14	15		20	21	22		27	28	29	
L	M	M																																															
1	2	3																																															
8	9	10																																															
15	16	17																																															
22	23	24																																															
29	30																																																
L	M	M																																															
6	7	8																																															
13	14	15																																															
20	21	22																																															
27	28	29																																															



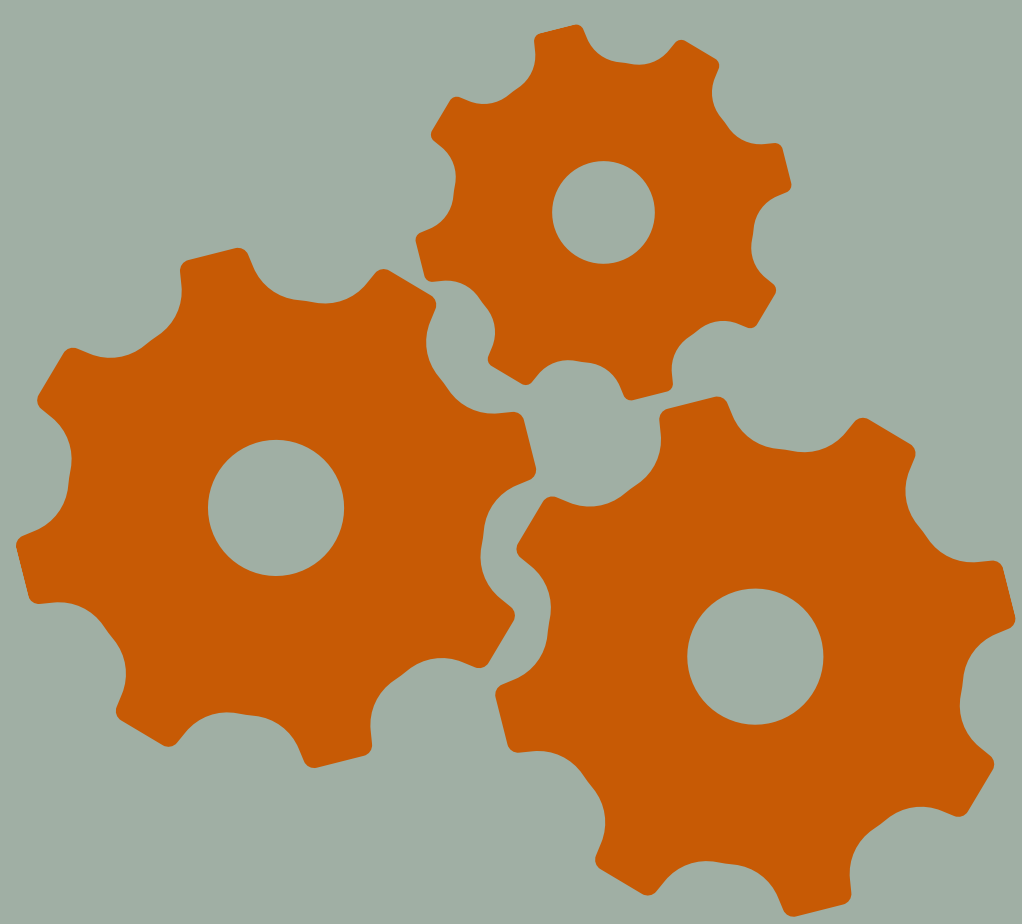
**Agenda  
hebdomadaire**



**Cycle de 14 jours**



**Gestion des écrans**



# Services offerts à l'école

## Orthopédagogues

- Stéphanie Bousquet (1er cycle)
- Louise L'Ecuyer (2e cycle)

## Orientation

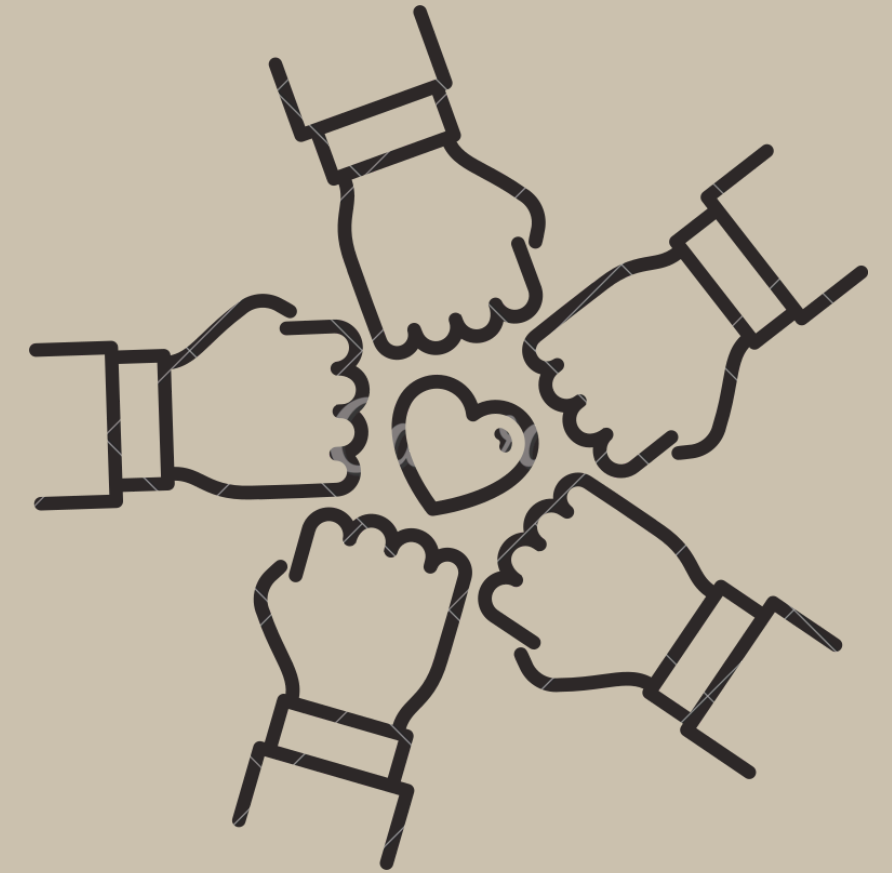
- Jasmine Sirois

## Éducatrices spécialisées

- Alexandra Noël-Blanchette (1er cycle)
- Marianne Grenier (1er cycle)
- Valérie Lavoie (2e cycle)

# M. Pierre-David Trudel

Directeur des services  
pédagogiques



## FAIRE ÉQUIPE

LE TITULAIRE: UNE PERSONNE « PHARE »

COBA : PLATE-FORME DE COMMUNICATION

UN SEUL LOCAL DE CLASSE, UN SEUL ÉTAGE POUR TOUS LES ÉLÈVES DE 1RE SECONDAIRE



ÉCOLE SECONDAIRE  
SAINT-JOSEPH  
DE SAINT-HYACINTHE



*En bref,*

J'APPUIE MON ENFANT.

JE FAIS ÉQUIPE AVEC L'ÉCOLE.

JE SOUTIENS MON ENFANT DANS SES TRAVAUX SCOLAIRES.

JE PARCOURS COBA RÉGULIÈREMENT ET LE SITE DE L'ÉSSJ.



# Tout au long de la transition

## Personnes-ressources

### Transport

- Isabelle Conant, poste 246

### Uniforme

- Isabelle Brault, unimage@essj.qc.ca

### Plan d'intervention

- Stéphanie Bousquet, poste 285

### Comptabilité

- Nathalie Couture, poste 224

### Secrétariat 1er cycle

- Maude Hébert, poste 268

### Sports

- Guillaume Duhamel, poste 271

**Questions?**

